

АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

ФИО: Бакулина Дина Валериевна

Тема: «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе с детьми дошкольного возраста на 2020 – 2021 учебный год»

Цель: Создание единой системы использования информационных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО, с участием детей, родителей, педагогов.

Задачи:

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения нормативно-правовой, организационно - методической литературы, интернет источников, участие и посещение ГМО по использованию ИКТ в ДОО.
2. Накапливать личный опыт использования ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОО.
3. Внедрять ИКТ в совместную деятельность педагога и детей.
4. Использовать ИКТ в работе с родителями для повышения компетентности в вопросах воспитания детей.
5. Создать собственный сайт воспитателя детского сада.
6. Систематизировать опыт работы с детьми по образовательным областям в виде медиатеки.

Внедрение нового ФГОС дошкольного образования продолжается, и главным ее двигателем по-прежнему остается воспитатель ДОО. Повышается роль педагога, и растут требования к его профессиональным качествам.

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. В связи с этим я начала использовать в своей работе ИКТ.

Для реализации задач, использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе, не только целесообразно, но и позволит достичь одной из целей, которую ставит перед педагогами «Концепция модернизации образования» – подготовка разносторонней развитой личности.

Эта тема для меня является наиболее актуальной, поэтому в своей работе я начала использовать ИКТ. Для начала я изучила литературу по данной теме. Были разработаны консультации для родителей и педагогов, памятки, буклеты, презентации, физ. минутки, игры, гимнастики для глаз.

В образовательном процессе были использованы современные ИКТ (презентации, физ. минутки, гимнастика для глаз, подбор иллюстративного материала) для повышения уровня освоения детьми образовательной программы, с усложнением задач.

Для педагогов ДОО были представлены консультации: «Использование ИКТ в познавательном развитии дошкольников», «Развитие речевой активности детей с использованием ИКТ», «ИКТ в образовательном процессе дошкольников». Некоторые педагоги используют в своей работе ИКТ, благодаря этому образовательный процесс проходит наиболее успешным и интересным.

Для родителей в течение года были представлены: родительские собрания, гимнастики для глаз, физ. минутки, мастер – классы, игры с использованием ИКТ; консультации:

«Ребенок и компьютер: как заниматься с пользой», «Чрезмерная увлеченность ребенка компьютерными играми», «Компьютерные игры и их влияние на ребенка»; памятки: «Дети и компьютер: что такое хорошо и что такое плохо», «Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости»; анкета «Компьютер у вас дома». В работе с родителями также используются: презентации досугов, театрализованные представления, детские праздники.

Мною была создана картотека физ. минуток, гимнастик для глаз, игр, презентаций по тематическим неделям.

Использование интернета в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, является дополнительной информацией для непосредственно – образовательной деятельности детей, расширения кругозора.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического воздействия. Это способствует осознанному усвоению знаний дошкольниками